Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Бухгалтерский учет и налогообложение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.07 Актуальные проблемы налогообложения
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и цифровых технологий
Осипова Е.С.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

РПД «Актуальные проблемы налогообложения» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий.
Протокол от 10.05.2023 № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Методические материалы для освоения дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
7.1	Основная литература	20
7.2	Дополнительная литература	20
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	20
7.4	Интернет-ресурсы	21
7.5	Иные источники	21
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07 Актуальные проблемы налогообложения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта и подготовить финансовые отчеты и обзоры	ПКс-1.1	Способен собрать и проанализировать бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/01.7)[1]	ПКс-1.1	на уровне знаний: -Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; практика применения законодательства Российской Федерации; - судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения.
		на уровне умений: - определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины 5 з.е. по учебному плану, что составляет 180 ак. ч., из них:

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

- для очной формы обучения на контактную работу выделено 22 ак. ч./ 16,5 астр. ч. (8 ак. ч./ 6 астр. ч. лекционных, 14 ак. ч./ 10,5 астр. ч. практических занятий), контроль – 36 ак. ч/ 27 астр. ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии) и 122 ак. ч/ 91,5 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся.

- для заочной формы обучения на контактную работу выделено 10 ак. ч./ 7,5 астр. ч. (4 ак. ч./ 3 астр. ч. лекционных, 6 ак. ч./ 4,5 астр. ч. практических занятий), контроль – 9 ак. ч/ 6,75 астр. ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии) и 161 ак. ч/ 120,75 астр. ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.07 Актуальные проблемы налогообложения изучается:

- на очной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.
- на заочной форме обучения – на 2 курсе в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом - экзамен, курсовая работа.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Тема 1. Проблемы формирования налогового потенциала страны	39	4/2	-	4/4	-	32	РЗ
2	Тема 2. Проблемы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов	36	2/2	-	4/2	-	30	РЗ
3	Тема 3. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения	36	1	-	4/2	-	30	РЗ
4	Тема 4. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц	33	1	-	2/2	-	30	-
Промежуточная аттеста-		**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**	**экзамен, кур-**

ция							**совая работа**
Всего	**180**	**8**	**-**	**14**	**-**	**122**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: расчетные задания (РЗ)*
*** форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1	Тема 1. Проблемы формирования налогового потенциала страны	44	2	-	2	-	40	РЗ
2	Тема 2. Проблемы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов	43	1	-	2	-	40	РЗ
3	Тема 3. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения	43	1	-	2	-	40	РЗ
4	Тема 4. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц	41	-	-	-	-	41	-
Форма промежуточной аттестации		**9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**экзамен, курсовая работа**
Всего		**180**	**4**	**-**	**6**	**2**	**161**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и

(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: расчетные задания (РЗ)*
*** форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы формирования налогового потенциала страны

Экономическое содержание налогового потенциала (НП) и налоговой нагрузки (НН)

Виды налоговых потенциалов, их содержание, взаимосвязь и роль в экономике РФ.

Методические подходы к оценке НП и НН. Практика оценки НП России. Практика измерения НП субъекта РФ.

Тема 2. Проблемы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов

Сущность налога: внешние формы проявления и реальное назначение. Понимание сущности налога в вопросе адекватного восприятия НН хозяйствующими субъектами.

Методологические сложности разделения НН между физическими и юридическими лицами. Проблемы и методы измерения НН хозяйствующих субъектов

Основные методы налогового планирования: выполнение требований налогового законодательства и использование предусмотренных налоговым законодательством РФ возможностей. Суть налоговой оптимизации.

Основные методы оценки налоговой нагрузки (Минфин и ФНС России: А. Кадушин, Н. Михайлова; Е. А. Кирова; М. И. Литвин и др.): положительные, отрицательные стороны и возможности применения их в практике.

Тема 3. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения

Содержание ДС, её характеристика. Налогообложение ДС «зачетным» и прямым способом. Преимущества и недостатки способов. Парадоксы налогообложения добавленной стоимости.

Тема 4. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц

История становления налогообложения доходов физических лиц. Общая характеристика (принципы, методика) обложения доходов физических лиц в России на современном этапе. Подходы к прогрессивному налогообложению доходов физических лиц в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Актуальные проблемы налогообложения используются следующие методы **текущего контроля** успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успевае-

	мости
Тема 1. Проблемы формирования налогового потенциала страны	Расчетное задание
Тема 2. Проблемы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов	Расчетное задание
Тема 3. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения	Расчетное задание
Тема 4. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц	Расчетное задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Проблемы формирования налогового потенциала страны

Задание: оценить налоговый потенциал России, используя статистические данные.

Таблица 1 – Бюджетный и налоговый потенциалы национальной экономики, в млрд руб.

	Показатели	200X	20XX	20XX	20XX	20XX	20XX
1	ВВП	21610	46309	55800	62599	66689	70976
2	Доходы консолидированного бюджета РФ (со страховыми взносами на обязательное социальное страхование), всего	8580	16032	20855	23435	24443	26766
3	Бюджетный потенциал, в % (стр. 2/ стр. 1)	39,7	34,6	37,4	37,4	36,7	37,7
4	Налоговые доходы консолидированного бюджета РФ (с доходами от внешнеэкономической деятельности и без взносов на социальное страхование)	6760	12096	15835	17509	24330	24797
5	Задолженность в бюджет	-	28,0	-	53	н. д.	н. д.
6	Задолженность во ВСФ	-	-	-	-	н. д.	н. д.
7	$НП_{р,}$ (реализованный налоговый потенциал) определенный по налоговым доходам, в % (стр.4/стр.1)	31,3	26,1	28,4	28,0	36,5	34,9
8	$НП_{н}$,(номинальный налоговый потенциал) определенный по налоговым доходам с задолженностью, в % (∑стр.4, 5, 6/стр.1)	31,3	26,2	28,4	28,1	36,5	34,9

Инструкция: задание выполняется самостоятельно на практическом занятии с использованием НК РФ и правовых систем «Консультант плюс», «Гарант», Российского статистического ежегодника.

Данные могут варьироваться в зависимости от актуальности выходных данных, источника, из которого были взяты данные (сайт Минфина РФ, росстата, казначейства РФ) и методологического подхода к расчету (доходы от внешнеэкономической деятельности – в налоговые или неналоговые доходы; учитывать или нет социальные взносы и т.д.).

Расчетное задание. Оценка параметров, тенденций и структуры налоговой системы Российской Федерации.

1. Исходные данные.

На официальном сайте Росстата (http://www.gks.ru) скачать актуальную электронную версию Российского статистического ежегодника. В разделе «Финансы» для анализа выбирается таблица «Консолидированный бюджет Российской Федерации» в 200X-201X гг.».

2. Задание. Провести анализ доходной части бюджета за последние четыре года из указанных в таблице росстата:

а) провести группировку поступлений:

- налоговые и неналоговые доходы;
- налоги с юридических и физических лиц;
- косвенные и прямые налоги;

б) определить динамику поступлений (темп роста) по каждой группе;

в) найти удельный вес каждого налога:
- в общей сумме налоговых доходов;
- в общей сумме доходов;
- в ВВП;

Инструкция: задание выполняется самостоятельно на практическом занятии с использованием НК РФ и правовых систем «Консультант плюс», «Гарант», российского статистического ежегодника.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Проблемы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов

Задание: оценить налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта до и после оптимизационной схемы.

Компания А уплачивает налоги в соответствии с общим режимом налогообложения.

Она приобретает товар у поставщика за 10 000 руб. (в том числе НДС 18% – 1525 руб.) и реализует его покупателю за 11 000 руб. (в том числе НДС 18% – 1678 руб.).

Компания А уплачивает в бюджет НДС в размере 153 руб. (11 000 руб. х 18/118 – 1525 руб.) и налог на прибыль в размере 200 руб. [(11 000 руб. – 10 000 руб.) х 20%].

Совокупные налоговые обязательства компании А составляют 353 руб.

После применения схемы

Компания А вовлекает в цепочку поставки компанию Б, которая применяет УСН.

Компания Б приобретает товар у поставщика за 10 000 руб. и реализует его покупателю за 11 000 руб. через посредника – компанию А с выплатой комиссионного вознаграждения в размере 500 руб.

Компания Б уплачивает в бюджет "упрощенный" налог в размере 75 руб. [(11 000 руб. – 10 000 руб. – 500 руб.) х 15%].



Схема 1

Задание: составить схему взаимодействия налогоплательщиков.

Решение:

Компания А уплачивает в бюджет НДС в размере 76 руб. (500 руб. х 18/118) и налог на прибыль в размере 100 руб.(500руб.х20%). Совокупные налоговые обязательства компании А составляют 176руб. Совокупные налоговые обязательства компании А и компании Б составляют 251руб. Налоговая экономия составляет 102 руб.

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения

Таблица 1 – Исходные данные для расчета ДС

№	Показатель	Сумма в тыс. руб.
1	Выручка от реализации (ВР)	232 420

2	Расходы (Р), всего (2.1+ 2.2+2.3+2.4+2.5), в том числе:	192 860
2.1	материальные (МЗ);	76 490
2.2	амортизация (АМ);	24 900
2.3	ФОТ;	52 900
2.4	ВВСФ;	15 870
2.5	налоги, включаемые в расходы (транспортный и налог на имущество организаций) Нрасх.	22 700
3	НДФЛ	6 086
4	Все налоги (2.4+2.5+3)	**44 656**
5	Прибыль до налогообложения (1- 2) (Побщ)	**39 560**
6	Налог на прибыль 20%, (5 х 6) (Нпр)	**7 912**
7	Чистая прибыль (5 - 6) (Пч)	**31 648**
8	НДС начисленный (НДСнач.)	41 836
9	НДС, принимаемый к вычету (НДСвыч.)	13 769
10	НДС, подлежащий уплате в бюджет (НДСбюдж.)	28 067
11	Справочно: полная сумма налоговых обязательств и взносов в социальные фонды (Нрасх. + НДФЛ + Нпр + НДСбюдж. + ВВСФ.),	**80 635**
	в т.ч. без ВВСФ	**64 765**

Таблица 2 – Расчет ДС прямым способом (данные берутся из табл. 1)

№	Название показателя	Сумма в тыс. руб.
1	амортизация	24 900
2	ФОТ	52 900
3	ВВСФ	15 870
4	Налоги, относимые на расходы	22 700
5	Прибыль до налогообложения	39 560
6	Добавленная стоимость (1+2+3+4+5)	**155 930**
7	НДС 18% (стр. 6 х 18%)	**28 067**
8	Полная ДС (стр. 6 + стр. 7)	**183 997**

Определим ДС двумя способами.

1) ВР – МЗ. 232 420 – 76 490 = 155 930 тыс. руб.;

155 930 + 28 067 (НДС в бюджет) = 183 997 тыс. руб.

2) Или: (ВР + НДС нач.) – (Р всего + НДСвыч.) + АМ + ФОТ + Нрасх. + ВВСФ. Получаем:

(232 420 + 41 836) – (192 860 + 13 769) + 52 900 + 24 900 + 22 700 + 15 870 = 183 997 тыс. руб.

Налоговая нагрузка рассчитывается как отношение всех налоговых обязательств к добавленной стоимости 64 765/ 183 997 х 100% = 35,2%.

Инструкция: задание выполняется самостоятельно на практическом занятии с использованием НК РФ и правовых систем «Консультант плюс», «Гарант».

Типовые оценочные материалы по Теме 4. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц

Задание: Рассчитать средние налоговые ставки и построить график уровня налогообложения.

Таблица 1 – Предельные и средние ставки подоходного налога в США в 2012 г. для индивидуального налогоплательщика, в долл. США[2]

Общий облагаемый доход, долл.	Предельная налоговая ставка, %	Прирост дохода, долл.	Прирост налога (гр.2 х гр.3), долл.	Общая сумма налога (гр.4 + предыд. строки гр.4), долл.	**Средняя годовая ставка налога (гр.5 / гр.1), %**
1	2	3	4	5	**6**

[2] http://usataxlawyer.livejournal.com/1059.html. Дата обращения 18.09.2014 г.

До 8 700	10	8 700	870	870	**10,0**
С 8 701 до 35 350	15	26 649	3 997	4 867	**13,8**
С 35 351 до 85 650	25	50 299	12 575	17 442	**20,3**
С 85 651 до 178 650	28	92 999	30 459	47 901	**26,8**
С 178 651 до 388 350	33	209 699	69 201	117 102	**30,2**
Свыше 388 350 до 700 000	35	311 650	109 078	226 180	**32,3**

Критерии качества оценки текущей аттестации

Критерии оценки расчетных задач, ситуационных заданий

70 баллов - обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий; ориентируется в налоговом законодательстве.

40 баллов - обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты; ориентируется в налоговом законодательстве.

20 баллов - обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями; слабо ориентируется в налоговом законодательстве.

0 баллов - обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу, частично ориентируется в налоговом законодательстве.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Расчётное задание	0-70
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Экзамен проводится с применением следующих средств: в устной форме по билетам в виде собеседования. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Анализирует бухгалтерскую, финансовую и налоговую информацию экономического субъекта/ самостоятельно выбирает соответствующие аналитической задаче показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; практику применения законодательства Российской Федерации; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения. В типовых условиях определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и роль прогнозирования в системе налогообложения.
2. Сущность и методы налогового планирования на микроуровне.
3. Экономическое содержание налогового потенциала (НП) и налоговой нагрузки (НН)
4. Виды налоговых потенциалов, их содержание, взаимосвязь и роль в экономике РФ.
5. Методические подходы к оценке НП и НН. Практика оценки НП России. Практика измерения НП субъекта РФ.
6. Необходимость оценки НП хозяйствующего субъекта (НП х. с.); определение налогового потенциала хозяйствующего субъекта и взаимосвязь НП и ЭП (экономического потенциала) х. с.
7. Взаимосвязь НП и НН х. с.
8. Виды НП х. с.: номинальный, реализованный и прогнозируемый. Их характеристика и взаимовлияние.
9. Влияние инфляции на реализованный НП х. с. Расчёт реализованного НП с учетом индекса потребительских цен (ИПЦ).
10. Взаимосвязь ДС (добавленной стоимости) и НП. Поправочный коэффициент реализации НП. Прогнозирование НП с применением ожидаемого индекса инфляции и коэффициента реализации НП.
11. Налоговый паспорт хозяйствующего субъекта как инструмент налогового планирования деятельности хозяйствующего субъекта: его назначение, состав и характеристика.
12. Сущность налога: внешние формы проявления и реальное назначение. Понимание сущности налога в вопросе адекватного восприятия НН хозяйствующими субъектами.
13. Методологические сложности разделения НН между физическими и юридическими лицами.

14. Проблемы и методы измерения НН хозяйствующих субъектов.
15. Суть налоговой оптимизации. Способы оптимизации по НДС и налогу на прибыль.
16. Содержание ДС, её характеристика. Налогообложение ДС «зачетным» и прямым способом. Преимущества и недостатки способов.
17. Парадоксы налогообложения добавленной стоимости.
18. История становления налогообложения доходов физических лиц.
19. Общая характеристика (принципы, методика) обложения доходов физических лиц в России на современном этапе.
20. Подходы к прогрессивному налогообложению доходов физических лиц в России.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	**Оценка/баллы**
- знает налоговое законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - умеет правильно определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы.	Отлично 23-30 баллов
- в основном знает налоговое законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;	Хорошо 15-22 баллов

- с ошибками определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы.	
- не полностью знает налоговое законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - не умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы.	Удовлетворительно 8-14 баллов
не знает налоговое законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - не умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы.	Неудовлетворительно 0-7 баллов

Промежуточный контроль – 30 баллов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
отлично	80-100
Хорошо	60-79
удовлетворительно	40-59
неудовлетворительно	0-39

Типовые темы курсовых работ

1. Развитие поддержки малого предпринимательства в условиях коронавирусной пандемии
2. Финансовая отчетность как информационная база автоматизации процессов управления бизнесом
3. Проблемы формирования доходной части консолидированного бюджета субъекта РФ
4. Совершенствование налогообложения организаций Дальнего Востока (Хабаровского края, муниципального образования) как территории с особыми условиями хозяйствования
5. Перспективы развития налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса на Дальнем Востоке и/или Хабаровском крае
6. Развитие системы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса на региональном (местном) уровне
7. Роль и значение малого предпринимательства в экономическом развитии субъекта РФ (муниципального образования).
8. Налогообложение ТОСЭР в Дальневосточном регионе: оценка влияния налогообложения на развитие проекта (площадка ТОСЭР «Хабаровск», «Комсомольск-на Амуре» на выбор)
9. Льготы и преференции в ТОСЭР Дальнего Востока: оценка эффективности
10. Социально-экономические инструменты развития Дальнего Востока (Хабаровского края, муниципальных образований, северных территорий)
11. Экономическая сущность и практика оценки налогового потенциала субъекта РФ (Российской Федерации)

12. Проблемы оценки налогового потенциала субъекта РФ (Российской Федерации)
13. Стимулирование развития бизнеса на Дальнем Востоке через систему налогообложения и/или распределения налоговых платежей между уровнями налоговой системы
14. Методы оценки налогового потенциала страны, субъекта РФ и муниципального образования
15. Способы и экономические последствия налогового планирования в деятельности хозяйствующего субъекта
16. Налоговое планирование на основе оценки налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта
17. Теоретические аспекты и практика оценки налоговой нагрузки на примере организации
18. Проблемы оценки налоговой безопасности при оптимизации налогообложения
19. Причины ухода от налогообложения и его влияние на социально-экономическое развитие общества
20. Проблемы и противоречия в понимании сущности налога как экономической категории
21. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения
22. Сравнительный анализ формирования НДС при «зачетном» методе начисления и прямом начислении на добавленную стоимость.
23. Зарубежный опыт становления налогообложения доходов физических лиц: от пропорции к прогрессии
24. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации на современном этапе
25. Вопрос социальной справедливости в налогообложении доходов физических лиц
26. Необходимость реформирования системы пенсионного обеспечения в России
27. Совершенствование системы планирования выездных налоговых проверок на современном этапе
28. Современные методы проведения выездных налоговых проверок и оценка их эффективности
29. Проблемы, оценка и повышение эффективности проведения налогового контроля.
30. Механизм камерального контроля налогоплательщиков НДС и его развитие на современном этапе.
31. Способы противодействия налоговыми органами схемам получения необоснованной налоговой выгоды

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

Защита курсовой работы проводится публично с представлением доклада по содержанию курсовой работы и ответов на вопросы по теме исследования. Защита курсовой работы позволяет выяснить степень понимания студентом исследуемой темы и усвоения им основных вопросов. Оценка по курсовой работе выставляется по следующим критериям:

Оценка «Отлично» - Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ предмета исследования. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Проведен подробный анализ показателей, характеризующих предмет исследования. Выявлены проблемы и предложены пути их решения. Соблюдены требования по оформлению. При защите даны исчерпывающие ответы на все вопросы преподавателя.

Оценка «Хорошо» - Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Проведен анализ показателей, характеризующих предмет исследования. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и из-

ложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок анализ предмета исследования. При защите даны ответы на все вопросы преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно» - Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Отсутствует анализ показателей, характеризующих состояние предмета исследования. Имеются нарушения требований по оформлению. Даны ответы не на все вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» - Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует анализ предмета исследования, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Отсутствует анализ показателей, характеризующих состояние предмета исследования. Присутствует факт наличия неправомерных заимствований выше установленного критерия. Ответы на вопросы преподавателя не даны.

6. Методические материалы освоению дисциплины

Освоение дисциплины происходит на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся заранее ознакомившись с программой, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: А) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий и часы на самостоятельную работу; Б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, выполнение творческих заданий, тестирование и др.); В) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы) в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых (раздел 7 настоящей рабочей программы) и подобранных самостоятельно (статьи в научных и научно-публицистических журналах, информация с официальных сайтов государственных органов, социологических центров и др.). Изучение источников может сопровождаться конспектированием (например, тезисным).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература; б) нормативные правовые документы; в) поиск материалов в сети Интернет по ключевым словам; г) другие.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнению домашних индивидуальных заданий. При подготовке к вопросам и заданиям ответы необходимо изложить в письменной форме и представить на проверку, при этом ответы должны быть по существу вопроса, конструктивны, лаконичны и не должны иметь реферативного изложения.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы материал был освоен обучающимся, ему необходимо:

– предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

– при организации семинарского занятия активно принимать участие в решении как самостоятельно, так и возле доски, пользоваться консультациями преподавателя.

Рекомендации по выполнению курсовой работы

1. Не допускается закрепление одной темы за двумя и более студентами группы.
2. При условии, что в группе обучающихся 7-10 человек, выбирается тема из перечня с №1 по №10 по согласованию с руководителем.

Если в группе 3-6 человек, то темы выбираются по согласованию с руководителем.

Если в списке указана тема созвучная теме научно-исследовательской работы/выпускной квалификационной работы/или профессиональными интересами, то по согласованию с руководителем, она закрепляется за обучающимся.

При этом возможна корректировка названия.

3. Если в группе обучается больше десяти человек, то выбор темы курсовой работы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки. Например, если номер зачетной книжки заканчивается на цифру «1», то студент может выбрать одну из тем, указанных в списке под номерами «1», «11» или «21».
4. В исключительных случаях (специфика профессиональной деятельности, темы ВКР и пр.) возможен выбор темы из предложенных студентом по предварительному согласованию с научным руководителем.

Курсовая работа должна состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Объем курсовой работы должен составить 30-35 страниц печатного текста (без учета приложений).

«Введение» должно содержать: обоснование актуальности рассматриваемой проблемы в современных условиях; анализ изученных источников и литературы (постановку темы как научной с выделением наиболее значимых ее проблем и аспектов); цель написания курсовой работы; перечень задач, решаемых в работе для достижения поставленной цели; обоснование объекта исследования; формулировку предмета исследования; определение теоретико-методологической основы и эмпирической базы, нормативной базы и методов исследования. Объем «Введения» 1-2 страницы.

Основная часть курсовой работы представляет собой аналитический обзор литературных источников по теме курсовой работы. В этой части следует определить сущность предмета исследования, охарактеризовать и проанализировать точки зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции развития проблемы, а также методы решения возникающих задач. В основной части курсовой работы студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное и целостное представление о предмете исследования таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку, выявить проблемы и сформулировать пути их решения. Основную часть курсовой работы рекомендуется разделить на три составляющие: теоретическую, аналитическую и часть, содержащую предложения в контексте рассматриваемой темы. При этом важно сохранить логическую связь между вопросами, последовательность раскрытия темы. Каждую часть работы целесообразно завершать обобщающим выводом, что поможет в содержательном формулировании заключения по работе. Объем основной части курсовой работы 22-27 страниц.

«Заключение» (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации. Заключение является обобщением курсовой работы, поэтому оно не должно носить абстрактный характер и содержать материалы, не получившие отражение в работе.

В конце курсовой работы в определенной последовательности составляется библиографический список (не менее 20 источников). Он представляет собой перечень нормативных правовых актов, статей, книг, отчетов и других источников, изученных и использованных автором при выполнении курсовой работы. Обязательным является использование при написании курсовой работы, и соответственно, отражение в библиографическом списке статей из периодических изданий (журналы «Финансы», «Налоги», «Налоговый вестник» и других), размещенных в электронных научных библиотеках (http: //www.eLIBRARY.ru, www.cyberleninka.ru), изданных не ранее 2013 года.

Как правило, в курсовой работе возможны приложения, где размещается необходимый исследовательский инструментарий (статистические данные, др.), графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), суть которых излагается в основной части работы. Материал, включенный в приложения к курсовой работе, согласуется с руководителем и в общий объем работы не включается.

Курсовая работа на кафедру принимается при наличии справки на проверку работы в системе антиплагиат и электронного варианта (CD диск с записью работы, в конверте, прикрепленном к тексту работы). Выполненная и оформленная курсовая работа сдается для проверки преподавателю. Научный руководитель дает письменное заключение - рецензию, где отмечаются как положительные стороны курсовой работы, так и ее недостатки, а также вывод о допущении курсовой работы к защите. Курсовые работы, не отвечающие предъявляемым требованиям, возвращаются студентам для доработки. Повторно выполненная курсовая работа сдается с первым вариантом и рецензией.

Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО

Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Защита курсовой работы	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Расчетное задание	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Полноценное освоение материала предполагает не только изучение основных положений НК РФ, но и внутренний диалог обучающегося с ответами на конкретные, точечные вопросы. Это позволит быстрее запомнить тонкие аспекты процедур и понять их назначение.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1. Проблемы формирования налогового потенциала страны

Экономическое содержание налогового потенциала (НП) и налоговой нагрузки (НН).

Методические подходы к оценке НП и НН.

Практика оценки НП России. Практика измерения НП субъекта РФ.

Тема 2. Проблемы оценки налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов

Сущность налога: внешние формы проявления и реальное назначение..

Проблемы и методы измерения НН хозяйствующих субъектов

Основные методы налогового планирования: выполнение требований налогового законодательства и использование предусмотренных налоговым законодательством РФ возможностей.

Уменьшение налогов как социальное явление. Возможности обхода налогов. Причины налоговой минимизации: моральные (нравственно-психологические); политические; экономические; технико-юридические.

Оптимизация в налогообложении. Оптимальность налогового планирования с точки зрения соотношения затраты – эффект.

Методы налоговой оптимизации, предусмотренные законодательством, находящиеся «на грани» соблюдения законодательства и представляющие собой «лазейки» в налоговом законодательстве.

Тема 3. Проблемы налогообложения добавленной стоимости (ДС) и способы их решения

Содержание ДС, её характеристика.

Налогообложение ДС «зачетным» и прямым способом: преимущества и недостатки

Тема 4. Актуальные вопросы налогообложения доходов физических лиц

История становления налогообложения доходов физических лиц. Общая характе-

ристика (принципы, методика) обложения доходов физических лиц в России на современном этапе. Подходы к прогрессивному налогообложению доходов физических лиц в России.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1 Т.Я. Сильвестрова, С.Ю. Гурова, Н.В. Александрова [и др.] ; под ред. Т.Я. Сильвестровой Актуальные проблемы налогообложения физических лиц : учебник / Т.Я. Сильвестрова, С.Ю. Гурова, Н.В. Александрова [и др.] ; под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015012-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014640 Москва : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1014640

2 Косов, М. Е. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02212-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81671.html Москва : ЮНИТИ-ДАНА 2017 http://www.iprbookshop.ru/81671.html

3 Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449883 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/449883

4 Осипова, Е. С. Осипова, Е. С. Теоретические аспекты трансформации системы налогообложения: от налога до налогового потенциала : монография / Е. С. Осипова. – Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС, 2013. – 90 с. – Текст (визуальный) : непосредственный Хабаровск : РИО ДВИ-Ф РАНХиГС 2013 19

7. Елена Осипова, Степан Осипов. Налоговый потенциал экономики России. Анализ формирования и методы измерения. Издатель: Palmarium Academic Pablishing. Германия. 2015 г. ISBN: 978-3-659-60379-2. 198 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Ворожбит, О. Ю. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002054 Москва : РИОР : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1002054

2. Малис, Н. И. Малис, Н. И. Прибыль организаций: налогообложение и учет : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 180 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0482-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080550 Москва : Магистр : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1080550

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) [Текст] // СПС «Гарант».

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http: //www. minfin. ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. http: //www. roscazna.ru – официальный сайт Казначейства России
3. http: //www.eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека
4. http: //www.budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы РФ (Электронный бюджет)
5. http: //www.datamarts.roskazna.ru – Информационно-аналитическая система ключевых показателей исполнения бюджета
6. http://e.lanbook.com – ЭБС «Лань»
7. http://www.iprbookshop.r – ЭБС «IPRBooks»
8. http://www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. http://www. gks.ru – сайт Росстата России

7.5. Иные источники

1. Журналы: «Главбух», «Главная книга», «Налоговый вестник», «Все о налогах»
2. Газета «Учет, налоги, право»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.